

Принято
Педагогическим советом
протокол № 1
от «__» _____ 2016 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Высокогорская СОШ № 3»
_____ Шеваловский
А.В.
Введено в действие приказом
№ ____ от «__» с _____ 2016г.

Положение о базовой площадке

МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 3
Высокогорского муниципального района Республики Татарстан по
реализации направления Федеральной целевой программы развития
образования на 2016-2020 «Реализация мер по развитию научно-
образовательной творческой среды в образовательных организациях, развитие
эффективной системы дополнительного образования детей» по мероприятию
3.2. «Формирование современных управленческих и организационно-
экономических механизмов в системе дополнительного образования детей»»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает статус и регламентирует деятельность базовой площадки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 3 Высокогорского муниципального района по реализации проекта «Реализация мер по развитию научно-образовательной творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей» (по мероприятию 3.2. «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей») в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020

1.2. Базовая площадка создается на основании приказа Министерства образования и науки РТ № 1904/16 от 24.08.2016г. «Об итогах конкурсного отбора базовых площадок по реализации мероприятий 3.2 «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей»

1.3. В своей деятельности базовая площадка руководствуется действующим законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Татарстан в сфере образования, настоящим Положением.

1.4. Признание учреждения образования базовой площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательного учреждения.

1.5. Школа, работающая в режиме базовой площадки, располагает материально-техническими, учебно-методическими, информационными, организационными и кадровыми ресурсами для эффективной организации стажировок педагогических кадров системы образования.

II. Цели и задачи деятельности базовой площадки

2.1. Целью деятельности базовой площадки является создание новых возможностей для профориентации и освоения школьниками современных и будущих профессиональных компетенций на основе инструментов движения WorldSkills, а также сопровождение стажировки педагогических работников по выбранной компетенции.

2.2. Базовая площадка способствует реализации следующих задач:

- включение педагогических работников и школьников в практическую деятельность базовой площадки - носителя актуального опыта;
- создание материально-технических, информационно-методических, кадровых условий для практического освоения школьниками материалов курса;
- участие в формировании банка информации о состоянии развития своего направления деятельности;
- участие в создании системы консультационного, методического и информационного сопровождения деятельности педагогических кадров и школьников по вопросам образования в пределах своей компетенции;
- проведение мониторинга эффективности практического обучения педагогических кадров и школьников в пределах своей компетенции.

2.3. Продуктом деятельности площадки является возможность попробовать себя в разных профессиях и сферах, в т.ч. профессиях будущего, обучаясь у профессионалов; а также углубленно освоить и даже получить к окончанию школы профессию.

III. Организация деятельности базовой площадки

3.1. Руководство деятельностью базовой площадки осуществляет директор школы.

3.2. Руководитель базовой площадки в своей деятельности руководствуется настоящим Положением, перспективным и текущим планами работы базовой площадки и выполняет следующие функции:

- осуществляет общее администрирование деятельности площадки;
- определяет состав сотрудников площадки, обеспечивает их качественную подготовку;
- обеспечивает эффективное использование информационных, методических, кадровых ресурсов базовой площадки в процессе практического обучения, повышения квалификации слушателей;
- обеспечивает мониторинг деятельности базовой площадки;

составляет отчетно-аналитическую документацию по итогам обучения слушателей и стажеров.

3.3. Сопровождение стажировки на базовой площадке осуществляется специально подготовленным тьютором, который должен отвечать следующим требованиям:

- высокий уровень владения ИКТ;
- опыт работы со взрослой аудиторией по заявленному направлению, высокий уровень коммуникативной культуры;
- умение обобщать и систематизировать информацию в письменном виде.

3.4. Работники школы - базовой площадки, ответственные за деятельность базовой площадки:

- участвуют в формировании перечня мероприятий, осуществляемых в рамках образовательной программы базовой площадки;
- организуют занятия по закрепленным темам образовательной программы;
- участвуют в мониторинге результатов деятельности базовой площадки.

3.5. Программа деятельности базовой площадки должна содержать следующие разделы:

- цель, задачи, основные направления инновационной деятельности, по которым будет осуществляться стажировка, перечень основных программных мероприятий и прогнозируемые результаты;
- механизм деятельности базовой площадки;
- ресурсное обеспечение деятельности базовой площадки;
- организацию управления программой и контроль за ее реализацией;
- комплекс мероприятий по реализации программы.

3.6. Текущий план деятельности базовой площадки содержит следующие разделы:

- комплекс мероприятий на год и формы их проведения;
- список ответственных за реализацию мероприятий;
- сроки исполнения мероприятий.

3.7. Результаты деятельности базовой площадки распространяются через семинары, круглые столы, конференции, мастер – классы, учебные издания (методические рекомендации, учебно-методическое пособие), средства массовой информации, информационные порталы.

3.8. Статус базовой площадки может быть снят с образовательного учреждения в случаях:

- завершения программы деятельности;
- невозможности выполнения образовательным учреждением обязательств, предусмотренных программой деятельности.

–